

## Marie E. – Direction Générale de l'Armement

---

Je suis ingénieure  
en cryptographie

- Bac S
- Prépa MPSI/MP\* au lycée Descartes
- Cycle ingénieur de l'Ecole polytechnique (X)
- Master Maths et Fondements de l'informatique à l'université d'Oxford (Angleterre)



■ Les concours m'ont permis d'intégrer l'Ecole polytechnique en 2015. Après une année de spécialisation en mathématiques et informatique à Oxford, j'ai intégré la **DGA, une entité du Ministère des Armées** dont le but est d'équiper l'armée française.

A mon échelle, cela veut dire s'assurer que les moyens de communications employés sont sécurisés : **nous devons ainsi fournir des moyens cryptographiques pour que ces communications restent confidentielles et garantir l'authenticité des échanges.**

■ J'ai toujours été **attirée par les mathématiques** : j'aime l'élégance de certains résultats et preuves. J'apprécie aussi de voir les différentes parties d'un cours, qui au départ semblent très différentes, finalement se rejoindre et se compléter comme des briques de lego pour former une théorie plus grande. Et puis quelle fierté de réussir à réassembler les

différentes pièces du puzzle pour répondre à la problématique posée ! Progressivement, la physique et l'informatique ont rejoint cette première passion.

Toutefois, il me faut bien admettre qu'au **lycée, je ne savais pas encore comment je ferais des sciences un métier**. Par contre, je savais déjà que j'avais envie d'en apprendre encore beaucoup plus et que de nombreux métiers étaient accessibles après les écoles d'ingénieur. Je me suis donc lancée dans cette voie et ai éclairci peu à peu mon orientation.

■ **J'avais deux inquiétudes** au moment de m'inscrire en prépa. D'une part aurais-je le niveau ? Et puis est ce que je m'intégrerais dans ce milieu que je soupçonnais être imprégné d'une culture dans laquelle je ne me reconnaissais pas, la culture geek ?

Pour la première partie, **j'ai appris plus tard qu'il fallait toujours combattre le syndrome de l'imposteur** : croire qu'on est là par chance contrairement aux autres personnes de la classe qui sont là pour leur talent, et que donc on a aucune chance de passer à l'étape suivante. Ce n'est pas facile de dépasser ce complexe mais il faut vraiment l'identifier et savoir reconnaître nos qualités dans les avis de nos proches et nos professeurs.

Pour la seconde partie, la prépa est effectivement un environnement relativement masculin où les références de science-fiction et de jeux-vidéo sont fréquentes dans les conversations. Mais le panel des personnalités et cultures des élèves est en fait bien plus complexe que cela et j'ai trouvé finalement un groupe d'amis avec lesquels discuter de nos passions respectives. **Sans aucun doute, chaque élève peut trouver sa place en prépa !**

*Osez ! Si vous aimez les sciences, prenez le temps de continuer à les explorer et à vous nourrir de nouveaux savoirs. Ce n'est pas grave si vous ne savez pas dès le lycée ce que vous en ferez.*

■ **De nombreux professeurs ont su tout au long de ma scolarité attiser ma curiosité pour les sciences et mon envie d'aller plus loin**

J'ai aussi été inspirée par une jeune femme qui m'encadrerait lors d'un camp scout en fin de lycée. Cette autre tourangelle avait intégré l'X peu de temps avant en étant passée par la prépa Descartes. Cela m'avait permis de réaliser que c'était possible et m'avait donc ouvert des perspectives !

■ **Ma plus grande fierté ?**

**Je suis fière d'avoir su dépasser des peurs et des appréhensions.** Elève timide et réservée, j'ai eu l'opportunité de voyager, faire de nombreuses et belles rencontres, présenter mes travaux devant des publics toujours plus nombreux, et même sauter en parachute ! Je suis fière d'avoir osé me lancer dans cette voie et de **désormais contribuer à mon tour à l'avancée de la science.**